SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS. ENTIDAD: QUERÉTARO DEPENDENCIA: UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO PERIODO: 3o. TRIMESTRE 2026. REPORTE DE INDICADORES.

| Ciclo | 2026 | 2026 | 2026 | 2026 |
|---|---|---|---|---|
| Periodo | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Trimestre | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Entidad Federativa | Querétaro | Querétaro | Querétaro | Querétaro |
| Municipio | Gobierno de la Entidad | Gobierno de la Entidad | Gobierno de la Entidad | Gobierno de la Entidad |
| Ramo | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios |
| Unidad | 411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto | 411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto | 411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto | 411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto |
| Programa Presupuestario | I013 | I013 | I013 | I013 |
| Nombre del Programa Presupuestario | FONE Servicios Personales | FONE Servicios Personales | FONE Servicios Personales | FONE Servicios Personales |
| Grupo Funcional | 2 - Desarrollo Social | 2 - Desarrollo Social | 2 - Desarrollo Social | 2 - Desarrollo Social |
| Función | 5 - Educación | 5 - Educación | 5 - Educación | 5 - Educación |
| Subfunción | 1 - Educación Básica | 1 - Educación Básica | 1 - Educación Básica | 1 - Educación Básica |
| Actividad Institucional | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo |
| Clave del Indicador | 205159 | 206366 | 206792 | 207164 |
| Nombre del Indicador | Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Preescolar. | Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Secundaria. | Porcentaje del presupuesto ejercido para el pago de la nómina de los trabajadores de Educación Básica que ocupan plazas transferidas en la Entidad Federativa. | Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Primaria. |
| Definición del Indicador | Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Preescolar que derivan del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) y se conocen como plazas FONE. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron pago en el nivel Preescolar. | Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Secundaria que derivan del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) y se conocen como plazas FONE. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron pago en el nivel Secundaria. | Se refiere al porcentaje del presupuesto ejercido al término del trimestre t para el pago de la nómina (Servicios Personales) de los trabajadores que ocupan plazas transferidas de Educación Básica que cuentan con plazas FONE, con respecto al total del presupuesto aprobado. | Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Primaria que derivan del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) y se conocen como plazas FONE. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron pago en el nivel Primaria. |
| Método de Cálculo | (Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t) x 100 | (Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t) x 100 | (Presupuesto ejercido en el pago de nómina (Servicios Personales) al término del trimestre t / Total del presupuesto Aprobado al inicio del Ejercicio Fiscal correspondiente) x 100 | (Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t) x 100 |
| Nivel del Indicador | Componente | Componente | Actividad | Componente |
| Frecuencia de Medición | Trimestral | Trimestral | Trimestral | Trimestral |
| Unidad de Medida | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
| Tipo | Gestión | Gestión | Gestión | Gestión |
| Dimensión del Indicador | Eficacia | Eficacia | Eficacia | Eficacia |
| Sentido | Ascendente | Ascendente | Ascendente | Ascendente |
| Meta programada | 91.75464 | 77.14175 | 63.1937 | 84.04022 |
| Justificación | | | {justi:{ciclo:2026,trim:3,just:Otras causas,usuario:irmacantup,fecha:14/10/26} } | |
| Detalle | | | El criterio de agrupación de los avances del presente indicador trimestral es | |
| Meta Modificada | 91.75464 | 77.14175 | 63.1937 | 84.04022 |
| Justificación | | | {justi:{ciclo:2026,trim:3,just:Otras causas,usuario:irmacantup,fecha:14/10/26} } | |
| Detalle | | | El criterio de agrupación de los avances del presente indicador trimestral es | |
| Realizado en el Periodo | 92.86132 | 82.51372 | 71.8107 | 87.52607 |
| Justificación | | | Otras causas | |
| Detalle | El rebase de un parametro respecto de una meta obedece a las variaciones que se presentan durante el ciclo escolar en el uso de las plazas consideradas en el analítico autorizado por el FONE, con el propósito de garantizar la función social educativa. Dichas variaciones derivan, principalmente, de altas o bajas en la matrícula de los centros de trabajo, originadas por la dinámica social y el crecimiento de la entidad federativa.<br><br>Ante este escenario, el Estado, en ocasiones, debe asumir con recursos propios la creación de plazas provisionales bajo la figura de interinatos, ya sea para atender la demanda educativa o cuando las vacantes autorizadas por la Federación corresponden a categorías que ya no son reconocidas por la USICAMM. Posteriormente, se realizan los procesos de cancelación y creación de plazas ante la instancia federal correspondiente, a fin de regularizar su financiamiento con cargo al fondo federal. | El rebase de un parametro respecto de una meta obedece a las variaciones que se presentan durante el ciclo escolar en el uso de las plazas consideradas en el analítico autorizado por el FONE, con el propósito de garantizar la función social educativa. Dichas variaciones derivan, principalmente, de altas o bajas en la matrícula de los centros de trabajo, originadas por la dinámica social y el crecimiento de la entidad federativa.<br><br>Ante este escenario, el Estado, en ocasiones, debe asumir con recursos propios la creación de plazas provisionales bajo la figura de interinatos, ya sea para atender la demanda educativa o cuando las vacantes autorizadas por la Federación corresponden a categorías que ya no son reconocidas por la USICAMM. Posteriormente, se realizan los procesos de cancelación y creación de plazas ante la instancia federal correspondiente, a fin de regularizar su financiamiento con cargo al fondo federal. | El porcentaje del presupuesto ejercido en servicios personales respecto del presupuesto anual aprobado puede superar la meta programada al cierre de cada trimestre, debido a que su comportamiento depende de la ejecución y actualización de la nómina educativa federalizada durante el ejercicio fiscal. Cabe señalar que la información financiera del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo FONE, correspondiente al pago de nómina, es administrada por la Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada, instancia del ámbito federal. En consecuencia, el Estado de Querétaro reporta el avance programático con base en la información disponible, sin tener control directo sobre la integración y actualización de los registros financieros federales, por lo que pueden presentarse variaciones entre la meta programada y el avance reportado al cierre de cada trimestre. | El rebase de un parametro respecto de una meta obedece a las variaciones que se presentan durante el ciclo escolar en el uso de las plazas consideradas en el analítico autorizado por el FONE, con el propósito de garantizar la función social educativa. Dichas variaciones derivan, principalmente, de altas o bajas en la matrícula de los centros de trabajo, originadas por la dinámica social y el crecimiento de la entidad federativa.<br><br>Ante este escenario, el Estado, en ocasiones, debe asumir con recursos propios la creación de plazas provisionales bajo la figura de interinatos, ya sea para atender la demanda educativa o cuando las vacantes autorizadas por la Federación corresponden a categorías que ya no son reconocidas por la USICAMM. Posteriormente, se realizan los procesos de cancelación y creación de plazas ante la instancia federal correspondiente, a fin de regularizar su financiamiento con cargo al fondo federal. |
| Avance (%) | 101.21 | 106.96 | 113.64 | 104.15 |
| Flujo | Validado | Validado | Validado | Validado |

Autorizó: C.P. Christian Iván Pérez Ramírez
Director de Planeación Educativa.
USEBEQ
RÚBRICA

Elaboró: Ing. Irma Cantú Peña
Jefa Departamento de Estadística.
USEBEQ
RÚBRICA